

**Баяндау хат**

Кешенді емтиханның негізгі міндеттері:

* Бітіруші түлектердің кәсіптік дайындығын анықтайтын оқу пәнін меңгеру деңгейін бағалау.
* 6В01705 «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша біліктілік талаптарына сәйкес, түлектердің дайындығын анықтау.

Кешенді емтиханның мақсаты бітіруші түлектердің оқыған курс пәндері бойынша білімдерін қорытындылап, оқытуға дайындығын тексеру. Кешенді емтихан 3 модульден тұрады.

**«Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы» -**  «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша бакалаврларды жалпы теориялық дайындауға арналған маңызды пәндердің бірі. Оның негізгі мақсаты – тілдің фонетикасы мен оның қызмет ету сипаты туралы бұрын алған білімдерін жоғары деңгейде түсіну, оны тіл ғылымының соңғы жетістіктері тұрғысынан теориялық тұрғыдан негіздеу.

Пәнді оқудың мақсаты – тілдің дыбыстық жағы туралы алынған білімді теориялық жағынан қарастыру, тілдің барлық дыбыстық құралдарын, сонымен қатар фонетиканың негізгі тараулары мен олардың мазмұнын зерделеу; алған білімдерін теориялық және практикалық қарым-қатынас әрекеті барысында пайдалана білу. Бұл пән студенттердің тілдік дайындығын қалыптастыру және тереңдету, студенттерге жалпы тілдің дыбыстық құрылымын және оның сан алуан аспектілерінің арақатынасын ұтымды тұжырымдауға қажетті түсініктерді ашатын берік және терең білім беруге арналған және оқытылатын тілде сөйлеу тәжірибесін оқыту үдерісін үздіксіз жетілдіру. Бакалавриаттың ғылыми-зерттеу қызметі ағылшын тілі фонетикасының теориялық білімін кәсіби қызметте қолдана алатындай кәсіби дағдыларды жетілдіруге бағытталған ақпараттық-ізденушілік іс-шараларды ұйымдастырудан тұрады.

«Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы» – оқу және ғылыми академиялық қарым-қатынас құралы ретінде шетел тілін меңгертуді көздейді. Бұл мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешуді қамтиды:

- студенттерде фонемалар мен интонациялық құрылымдарын функционалдық құрылыммен үйлестіру негізінде сөйлеудің дыбыстық бірліктерінің қызметі туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру;

- студенттерге фонетикалық формалардың функционалдық ауқымы және оларды жүзеге асырудың сөйлеу шарттары туралы білім беру;

- сөйлемдегі интонация деңгейлері, буын құрамы мен екпін құрылымының байланысы туралы білімдерін қалыптастыру;

студенттерде фонетикалық теорияның әртүрлі салаларын сыни және шығармашылық тұрғыдан түсіну дағдыларын дамыту, қазіргі ғылыми-теориялық көзқарастар мен теорияның даму тенденцияларымен таныстыру;

- студенттерге тілдік талдау мен сипаттаудың негізгі әдістері туралы білім беру, оларды зерттеушілік талдау әдістері ретінде пайдалануға үйрету

**«Тіл тарихы»** шетел тілдері және аудармаісінің білім беру мағдарламаларының (немесе кафедралардың) оқу бағдарламасының пәні ретінде қазіргі ағылшын, неміс, француз, түрік, араб және қытай тілдерінің фонетикалық жүйесінің, грамматикалық құрылымы мен лексикасының қалыптасу процестерін көрсетуге мүмкіндік береді. Бұл курс лингвистикаға енгізудің логикалық жалғасы болып табылады, өйткені ол студенттердің лингвистикалық зерттеулердің Салыстырмалы тарихи әдісі туралы білімін кеңейтеді, экстралингвистикалық факторлар мен интерлингвистиканың әсерінен тіл жүйесіндегі өзгерістердің сипатын ашады. Тіл тарихы курсы лексикология, фонетика және тіл грамматикасы курстарымен тығыз байланысты, бірақ осы тілдік курстардан айырмашылығы, тіл тарихы курсы лингвистикалық фактілер мен құбылыстарды статикалық емес, яғни олардың үндестігі мен динамикасы, диахрониясы, яғни тілдің барлық аспектілерінің (лексика, фонетика, грамматика) Тарихи эволюция процесі.Бұл бағдарламада оқытылатын пәннің негізгі бөлімдері мен тақырыптары көрініс тапқан - оқытылып жатқан теориялық пәннен студенттерге қажетті білім, іскерлік, дағдылар көлемі аныкталған, студенттерге алған білімдерін іс жүзінде қолдану үшін кәсіби іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру жолдары көрсетілген.

**«Практикалық тапсырма»** 6В01705 "Шетел тілі: екі шетел тілі" мамандығының ерекшеліктеріне байланысты бакалавриат студенттері үшін, педагогикалық тілдік мамандықтарға арналған бағдарлама. Бұл курс болашақ шетел тілі мұғалімдерінің оқытушылық қызметінде мұғалімнің өз тәжірибесін өзі зерттеп жинақтауы, педагогикалық еңбек шеберлерінің жұмыс жүйесін зерттеу және жинақтау, бір педагогикалық тақырып бойынша бірнеше мұғалімдердің іс-тәжірибелерін зерттеу және жинақтау, озат тәжірибесін әдістемелік дағдыларын дамытуға көмектеседі.

**Модуль 1. «Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы»**

1. Speak about “Theoretical phonetics” as a linguistic science and its aim and objectives.
2. Speak about “Theoretical phonetics” and its connection with non-linguistic sciences such as psychology, physiology and physics.
3. Speak about “Theoretical phonetics” and its connection with linguistic sciences such as lexicology, stylistics and grammar.
4. Reveal peculiarities of Syllabic structure of English words. Give different classification of Types of syllables.
5. Explain the formation of Syllables and their division.
6. Speak about the Branches of Phonetics such as articulatory, acoustic and auditory phonetics.
7. Give the general information about “Theoretical phonetics” as a subject and its relations with any other sciences.
8. Reveal the system of English phonemes. Give the definition to the term “phoneme”.
9. Speak about the types of phoneme. Explain the difference between Principle and subsidiary allophones.
10. Reveal the sound system of English. Give examples of Vowels and consonants.
11. Speak about the principles of classification of consonants. Give examples.
12. Speak about the principles of classification of vowels. Give examples.
13. Speak about the changes of consonants in connected speech. Give examples.
14. Speak about the changes of vowels in connected speech. Demonstrate it with examples.
15. Reveal the accent of English words. Speak about why it is so important to know the correct place of word stress.
16. Speak about Word stress. Explain the degrees of word stress with examples.
17. Speak about the stress in compound words. Reveal the word stress in compound adjectives, compound nouns and compound verbs with examples.
18. Speak about Intonation and give definition. Explain the importance of its linguistic function.
19. Reveal the basic intonation patterns such as pre-head, head, nucleus and tail. Give examples.
20. Speak about the sentence stress. Reveal the types of sentence stress such as simple, logical and other.
21. Speak about the intonation pattern of questions such as general, special questions, disjunctive and alternative. Give examples.
22. Demonstrate the stylistic use of intonation like informational, scientific, declamatory, publicist and conversational. Speak about their peculiar features.
23. Explain the peculiar features of intonation pattern of the compound and complex sentences. Give examples.
24. Speak about the territorial varieties of English pronunciation.
25. Reveal the Spread of English all over the world. Give the facts.
26. Speak about the English - based pronunciation standards.
27. Speak about the Received Pronunciation. Give its peculiar features.
28. Speak about the differences of American - based pronunciation standards of English. Give examples.
29. Reveal the assimilation. Speak about the types of Assimilation according to the direction, to the degree of completeness and to the degree of stability. Give examples.
30. Explain why it is possible to use the strong and weak forms of the words. Give examples.

**« Ағылшын тілінің теориялық фонетика»**

**пәні бойынша сұрақтар тізімі**

1. Theoretical phonetics as a linguistic science and its aims.
2. Theoretical phonetics and its connection with non-linguistic sciences
3. Theoretical phonetics and its connection with linguistic sciences
4. Syllabic structure of English words. Types of syllables
5. Syllable formation. Syllable division.
6. Branches of Phonetics
7. The Theoretical phonetics and its relations with other sciences
8. The system of English phonemes.
9. Types of phoneme. Principle and subsidiary allophones
10. Sound system of English. Vowels and consonants.
11. The principles of classification of consonants.
12. The principles of classification of vowels.
13. Modification of consonants in connected speech.
14. Modification of vowels in connected speech.
15. Accentual structure of English words
16. Word stress. The degrees of word stress.
17. Stress in compound words.
18. Intonation and its linguistic function.
19. Basic intonation patterns (pre-head, head, nucleus and tail).
20. Manifestation of sentence stress. Types of sentence stress.
21. Intonation pattern of questions (general, special questions, disjunctive and alternative)
22. Stylistic use of intonation (informational, scientific, declamatory, publicist and conversational).
23. Intonation pattern of the compound and complex sentences
24. Territorial varieties of English pronunciation.
25. Spread of English.
26. English - based pronunciation standards of English
27. Received Pronunciation.
28. American - based pronunciation standards of English
29. Assimilation. Types of Assimilation according to the direction, to the degree of completeness and to the degree of stability.
30. Strong and weak forms of the words.

**Модуль 2. «Тіл тарихы»**

1. Speak on historical background of Old English. What tribes and when brought English to the British continent. Who this tribe was and their origin.
2. Reveal peculiarities of Old English phonetics. Explain what is meant by palatal mutation. Give some examples of palatal mutation.
3. Reveal synthetic nature of the Old English grammatical structure. Explain the difference between synthetic and analytical structure. Word order in Old English.
4. Reveal synthetic nature of the Old English grammatical structure. Grammatical categories of parts of speech. (nouns or verbs).
5. Speak on Old English vocabulary. Reveal three etymological layers of English. Examples of these layers.
6. Speak on old English dialects. Enumerate main dialects of old English period. Areas of distribution of dialects.
7. Speak on historical background of Middle English. Reveal main historical event that preceded and affected Middle English. When Middle English started. Norman invasion.
8. Speak on Middle English phonetics. Phonetic assimilation. Recessive tendency. What exactly changed in the system of vowel and why. Examples of vowels. Word stress.
9. Speak on system of consonants in Middle English. Examples of consonants.
10. Reveal peculiarities and changes in grammar in Middle English. Changes in grammatical of parts of speech. What grammatical categories disappeared.
11. Speak on Middle English syntax. Word order in Middle English sentence. Type of sentences.
12. Speak on Middle English vocabulary. How French affected English vocabulary. Borrowings.
13. Reveal historical background of Middle English dialects. Why dialects flourished in Middle English.
14. Speak on historical events that promote new English. New economic changes that took place in new English. Capitalistic relations in New English period.
15. Reveal changes in new English syntax. Word order in new English sentence. Types of sentences.
16. Reveal changes in new English morphology. Changes in grammatical categories of parts of speech. Structural words instead of inflections.
17. Give examples of new English vowels that appeared in that period. New English phonemes. Phonetic assimilation. Recessive tendency. Word stress.
18. Give examples of new English consonants.
19. Speak on New English vocabulary. Introduction of printing. William Caxton.Printing and standardization.
20. Speak on historical background of New English dialects. Cockney accent. Examples of dialects and area of distribution. Received pronunciation.
21. Reveal historical background of American English. When and why American English was introduced.
22. Enumerate modern Germanic languages and area of distribution. Examples of Germanic words. Ancestor of all Germanic languages.
23. Explain the nature of Great Vowel Shift in new English. Examples of Great vowel shift. Who introduced the term “Great vowel shift”
24. Speak on old English spelling. Runes. When and why Latin alphabet was introduced in English.
25. Explain why and how English expanded over the British Isles. Historical background.
26. Speak on Middle English records. G.Chaucer and his works as the piece of written record.
27. Explain how Norman invasion affected English and linguistic situation. Victory of English over French. Henry the 3d and his proclamation in parliament in the victory of English.
28. Enumerate examples Scandinavian borrowings in English. Who were the Scandinavians?
29. Reveal the essence of phonetic assimilation in Middle English. Give examples of phonetic assimilation. Rhythmic stress.
30. Reveal the essence of recessive tendency. Give examples of recessive tendency.

**«Тіл тарихы» пәні бойынша сұрақтар тізімі**

1. Old English. Historical background.
2. Old English phonetics. Palatal mutation.
3. Old English grammar. Syntax.
4. Old English grammar. Morphology.
5. Old English vocabulary. Etymology of Old English words.
6. Old English dialects. Historical background.
7. Middle English. Historical background.
8. Middle English phonetics. Changes in the system of vowels.
9. Middle English phonetics. Changes in the system of consonants.
10. Middle English grammar. Morphology.
11. Middle English grammar. Syntax.
12. Middle English vocabulary. Borrowings in Middle English.
13. Middle English dialects. Historical background.
14. New English. Historical background.
15. New English grammar. Syntax.
16. New English grammar. Morphology.
17. New English phonetics. Vowels.
18. New English phonetics. Consonants.
19. New English vocabulary. Standardization.
20. New English dialects. Historical background.
21. American English. Historical background.
22. Germanic languages. Modern Germanic languages.
23. New English. Great vowel shift.
24. Old English. Spelling.
25. Expansion of English over the British Isles. Historical background.
26. Middle English. Written records in late Middle English.
27. Middle English. Effect of the Norman invasion on the linguistic situation.
28. Middle English. Effect of the Scandinavian invasion.
29. Middle English phonetics. Phonetic assimilation.
30. Middle English phonetics. Word-stress. Recessive tendency.

**Модуль 3. Практикалық тапсырма**

1. Compose a fragment of a lesson on the automation of new sounds.
2. Compose a fragment of a lesson to introduce students to the new sound based on the phonetic bases of the English and Kazakh/Russian languages.
3. Compose a fragment of a lesson on organizing the familiarization of students with grammatical material.
4. Make a fragment of the lesson on the organization of familiarization of students with the lexical material
5. Compose a fragment on the organization of the oral training of students on the operation of the lexical material at the sentence level.
6. Compose a fragment of a lesson on the automation of phonetic material.
7. Formulate the goal of the lesson for elementary school students in a communicative form based on the proposed material. Vocabulary on the topic "Seasons".
8. Formulate a communicative lesson objective for elementary school students based on the suggested material. Explain the new grammatical material - Past Simple.
9. Formulate the purpose of the lesson for elementary school students in a communicative form based on the proposed material. Teach students monologic speech on the topic "My hobby".
10. Compose a fragment of the lesson to introduce the new grammatical tense and its primary practice.
11. Develop a fragment of a lesson on the development of listening skills on the basis of an audio recording in the following format: pre-textual work, listening, comprehension control.
12. Develop a fragment of a lesson on the development of skills of monological speech.
13. Develop a lesson unit on one of the topics in the 6th grade Speech Practice course using a series of suggested pictures.
14. Develop a fragment of a lesson for 8th grade using communicative, language games. Justify the appropriateness of using this game at a certain stage of the study of a particular topic.
15. Develop a piece of a foreign language lesson using music or songs for the 7th grade. Identify the pros and cons of using this form of work in the lesson as a whole.
16. Develop a fragment of a foreign language lesson using a video clip for Grade 9.
17. Develop a fragment of a foreign language lesson for 5th grade using visuals. Justify the appropriateness of using this visual aid at a specific stage of work on the topic.
18. Develop a fragment of a foreign language lesson for 8th grade on working out grammatical skills of speech with the use of games.
19. Develop a fragment of a foreign language lesson for grade 10 using paired work. Identify possible advantages and disadvantages of using this mode of work in the lesson.
20. Design a fragment of a foreign language lesson for grade 9 aimed at controlling spontaneous skills in oral monologic and dialogic speech. Determine the parameters of the evaluation of these answers.
21. Develop a fragment of a foreign language lesson for 8th grade using a group work mode. Identify the advantages and disadvantages of this mode of work and think about the necessary supports for this assignment.
22. Create an outline of a fragment of the lesson reflecting the methodology of the post-textual stage when working with the text.
23. Draw up an outline of a fragment of the lesson reflecting the methodology of the pre-textual stage of work with the text.
24. Make an outline of a fragment of a lesson on the use of situations in the teaching of speaking.
25. Make an outline of a fragment of the lesson devoted to the development of skills of exploratory reading.
26. Write an outline of a part of the lesson devoted to the formation of the skills of reading aloud.
27. Make an outline of a fragment of the lesson devoted to the development of writing skills.
28. Make an outline of a fragment of a lesson devoted to the formation of writing skills.
29. Make an outline of a fragment of a lesson devoted to the development of skills in dialogic form of communication.
30. Make an outline of a fragment of a lesson devoted to the development of skills in the monological

**Практикалық тапсырмалар**

1. Compose a fragment of a lesson on the automation of new sounds.
2. Compose a fragment of a lesson to introduce students to the new sound based on the phonetic bases of the English and Kazakh/Russian languages.
3. Compose a fragment of a lesson on organizing the familiarization of students with grammatical material.
4. Make a fragment of the lesson on the organization of familiarization of students with the lexical material
5. Compose a fragment on the organization of the oral training of students on the operation of the lexical material at the sentence level.
6. Compose a fragment of a lesson on the automation of phonetic material.
7. Formulate the goal of the lesson for elementary school students in a communicative form based on the proposed material. Vocabulary on the topic "Seasons".
8. Formulate a communicative lesson objective for elementary school students based on the suggested material. Explain the new grammatical material - Past Simple.
9. Formulate the purpose of the lesson for elementary school students in a communicative form based on the proposed material. Teach students monologic speech on the topic "My hobby".
10. Compose a fragment of the lesson to introduce the new grammatical tense and its primary practice.
11. Develop a fragment of a lesson on the development of listening skills on the basis of an audio recording in the following format: pre-textual work, listening, comprehension control.
12. Develop a fragment of a lesson on the development of skills of monological speech.
13. Develop a lesson unit on one of the topics in the 6th grade Speech Practice course using a series of suggested pictures.
14. Develop a fragment of a lesson for 8th grade using communicative, language games. Justify the appropriateness of using this game at a certain stage of the study of a particular topic.
15. Develop a piece of a foreign language lesson using music or songs for the 7th grade. Identify the pros and cons of using this form of work in the lesson as a whole.
16. Develop a fragment of a foreign language lesson using a video clip for Grade 9.
17. Develop a fragment of a foreign language lesson for 5th grade using visuals. Justify the appropriateness of using this visual aid at a specific stage of work on the topic.
18. Develop a fragment of a foreign language lesson for 8th grade on working out grammatical skills of speech with the use of games.
19. Develop a fragment of a foreign language lesson for grade 10 using paired work. Identify possible advantages and disadvantages of using this mode of work in the lesson.
20. Design a fragment of a foreign language lesson for grade 9 aimed at controlling spontaneous skills in oral monologic and dialogic speech. Determine the parameters of the evaluation of these answers.
21. Develop a fragment of a foreign language lesson for 8th grade using a group work mode. Identify the advantages and disadvantages of this mode of work and think about the necessary supports for this assignment.
22. Create an outline of a fragment of the lesson reflecting the methodology of the post-textual stage when working with the text.
23. Draw up an outline of a fragment of the lesson reflecting the methodology of the pre-textual stage of work with the text.
24. Make an outline of a fragment of a lesson on the use of situations in the teaching of speaking.
25. Make an outline of a fragment of the lesson devoted to the development of skills of exploratory reading.
26. Write an outline of a part of the lesson devoted to the formation of the skills of reading aloud.
27. Make an outline of a fragment of the lesson devoted to the development of writing skills.
28. Make an outline of a fragment of a lesson devoted to the formation of writing skills.
29. Make an outline of a fragment of a lesson devoted to the development of skills in dialogic form of communication.
30. Make an outline of a fragment of a lesson devoted to the development of skills in the monologica

**Ұсынылған әдебиеттер тізімі**

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Шахгулари, В.В.Теория и практика межкультурной коммуникации : Учебное пособие. . - Алматы, 2013. - 184 c. Theory and practice of intercultural communication

2. Speaking for IELTS+ with 2 CDs. - London, 2016. - 144 p. - (English for Exams). Practical English language: Listening and speaking.

3. Чтение и письмо на английском языке для академических целей = English writing and reading for academic purposes: учеб. - метод. пособие / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019 — 108 с.

<http://rmebrk.kz/book>. Writing/ Practical English language: Reading and writing.

4. Исламова Э.А. Введение в языкознание: учебное пособие / Э.А.Исламова, Р.М. Болгарова. – Казань, 2016. – 81 с. <http://rmebrk.kz/book/1164082> 5. General Ebglish level C1. Language and Culture : Textbook for students of linguistic specialties. / University of foreign languages and professional career. - Алматы, 2018. mebrk.kz/book/1170108 6. Literature of studied language country and translation problems Литература страны изучаемого языка (английский язык): Учебно-методический комплекс для спец. 5В020700, 5В021000, 5В11900. / Сост.. - Караганда: Изд-во КарГУ, 2013. - 115c. <http://rmebrk.kz/book/1155834> 7. Капышева, Г.К. и др. Interpretation of literary text Интерпретация художественного текста : Учебно-методическое пособие. / Г.К. Капышева, Е.Л. Шумахер, А.Л. Козлова. - Усть-Каменогорск: Издательство ВКГУ им. С. Аманжолова, 2016. - 32 c. <http://rmebrk.kz/book/1171463> 8.Academic English English language for academic purposes : Учебное пособие. / Жезказганский университет им. О.А. Байконурова. - Жезказган: АО «ЖезУ», 2019. - 52 p. <http://rmebrk.kz/book/1174773> 9. Пастушенко, Т.А. Методические рекомендации для СРСП и СРС по дисциплине "Язык для академических целей" [Электронный ресурс]: Метод. рекомендации / Т.А. Пастушенко, Э.А. Утеубаева.- Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020. 10.Country study Страноведение : Учебное пособие. . - Усть-Каменогорск: Издательство ВКГУ, 2014. - 115 c. <http://rmebrk.kz/book/1165333>

11. Бекқожанова Г.Қ. Б English Stylistics: theory and practice: Оқу құралы. – Алматы, 2020. – 172 б. https://elib.kz/ru/search/read\_book/1696/

12. Иванова И.П., Чахоян Л.П.,История английского языка Издательство «Лань», 2015 с. 100.

13.Bekturova, E.K.History and Culture of Great Britain: Regional Geography textbook. : Texbook. . - Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 103 p.

14.Э.В. Нестерик История языка: Учебно-методический комплекс для спец. / Караганда: Изд-во КарГУ, 2016. - 38c 15. Syzdykova, A.History of Western Europe in the Middle Ages : Manual. . - Pavlodar: PSPI, 2016. - 114 p.

16.Дергунова, Е.Ю., Кашкинбаева, З.Ж.English and American literature : Учебное пособие. / Жезказганский университет им.О.А. Байконурова. - Жезказган: АО «ЖезУ», 2019. - 155 p

17. Мунатаева, Э.М. Учебное пособие по страноведению США [Текст] / Э.М. Мунатаева, Г.А. Тургунтаева.- Алматы: ИП Отан, 2015.- 150с.

18. Литература страны изучаемого языка : Учебное пособие. / Университет иностранных языков и деловой карьеры. - Алматы: УИЯиДК, 2015. - 105 c

19. Путеводитель по английской литературе / Маргарет Дреббл, Дженни Стрингер. – М., 2014 – 928с.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Аубакирова Р.Ж. Педагогикалық зерттеу әдістемесі: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2010 – 128 б.
2. Ахметова Г.К. Педагогика: Оқулық, - Алматы университеті, 2011.
3. Айтбаева А.Б. Білім берудегі жаңа технологиялар: оқу құралы, - Алматы: Қазақ университеті, 2010ж.
4. Әбиев Ж. Педагогика тарихы: оқу құралы, - Алматы. 2010 – 476 б.
5. Әлемдік педагогикалық ой – сана – 10 томдық, 1 – 2 том –Алматы, 2010 – 400 б
6. Бабаев С.Б, Жұмадиллаева А.А. Көрнекі педагогика, - Алматы, 2010– 68 б.
7. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы мен технологиясы. Оқулық – Алматы, 2010.
8. Баймолдаев Т.М. Мектеп басқару: даму тарихы, ғылыми және әдіснамалық негіздегі, тәжірибесі – Алматы, 2010 – 257 б.
9. Ғаббасов С Педагогика мен психология негіздері: оқу құралы – А: Таймас, 2010 – 448 б.
10. Дайрабаев Е.Б. Педагогика пәнінің негіздері: оқу құралы, -Алматы, 2010 – 222 б.
11. Джуринский А.Н. Зарубежная педагогика: Учебное пособие – М : Фардарики, 2010– 383 с.
12. Жолтабаева Қ.Ж. Тұлғаның дамуындағы жалпы заңдылықтар: Дәрістік Курс, - Алматы: Қазақ университеті, 2011 – 22 б.
13. Қазақша – орысша, орысша – қазақша терминологиялық сөздік, Педагогика және Психология, - Алматы: Рауан, 2011 – 288 б.
14. Қожахметова К.Ж. Сынып жетекшісі оқу құралы. – Алматы: 2010 – 80 б.
15. Құсайынов А.Қ. Салыстырмалы педагогика: әдіснамасы мен әдістері – Алматы, 2010.
16. Казанцев Е. Вараксин В.Н. Психология – педагогический практикум – Издано, Феникс, 2012 – 288 с.
17. Калиева С.И. Медетбекова А.Т. Формирование гражданского самосознания старшекласников Метод пособие, - Алматы, 2010 ж.
18. Коркина В.А. Дидактика в схемах и таблицах: Уч. Пособие. – Караганда 2011 – 221 с.
19. Кошербаева А.Н. История педагогической мысли в эпоху ЦентральноАзиатского Ренессанса (X – XIY) – Алматы, 2010 ж.
20. Красиский В.В. Общая основа педагогики. Гриф МО РФ. Учебное пособие – «Академия» 2011 – 256 с.
21. Кусаинов А.К. Сравнительная педагогика: методология и методы иследования. Учебное пособие – Алматы: 2011 – 98 с.
22. Нихачев Б.Т. Философия воспитания: спецкурс, - М: 2010 – 335.
23. Мусаева С.А. др. Возрастная педагогика. Учебник. – Астана: Фолиант, 2010 – 472 с.
24. Мынбаева А.К. Садвакасова З.М. Искусство преподавания: концепции и инновационнык методы обучения: Учебное пособие. 2 – изд. Доп. – Алматы, 2012